TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
10. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
EYLÜL	3. HAFTA	17 - 21 EYLÜL	1 1	**10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.**	**1. Ünite: Felsefeyi Tanıma** **1.1. Felsefenin Anlamı**	1	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) Çeşitli sorulardan (Bilgi nedir?, Bilinç nedir?, Öz bilinç nedir?) hareketle düşünmenin önemi ve gerekliliğinin tartışılması sağlanır.* *b) Felsefe (philosophia) terimi kapsamında geçen sevgi, arayış, bilgi, hakikat ve hikmet (bilgelik/sophia) kavramlarının felsefeyle ilişkisine değinilir.*
EYLÜL	4. HAFTA	24 - 28 EYLÜL	1 1	**10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.**	**1.1.1. Düşünmenin Önemi Ve Gerekliliği**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır.*
EKİM	1. HAFTA	01 - 05 EKİM	1 1	**10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.**	**1.1.2. Felsefe Terimi** **1.1.3. Felsefe Tanımları**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*d) Bilişim teknolojileri kullanılarak "Filozof kimdir?" sorusuna ilişkin bir sunum hazırlanması ve sunumun sınıf ortamında paylaşılması sağlanır.*

SÜRE				1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA / 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
EKİM	**2. HAFTA**	**08 - 12 EKİM**	**1** **1**	**10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.**	**1.2. Felsefi Düşünce** **1.2.1. Felsefi Düşüncenin Ortaya Çıkışı**	**1**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan	*a)* Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerinde kısaca durulur. *b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır.*
	3. HAFTA	**15 - 19 EKİM**	**1** **1**	**10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.**	**1.2.2. Felsefi Düşüncenin Özellikleri**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	*c) N. Uygur'un "Bir Felsefe Sorusu Nedir?" adlı makalesinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle felsefi soruların özelliklerinin yorumlanması sağlanır.*
	4. HAFTA	**22 - 26 EKİM**	**1** **1**	**10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.**	**1.3.1. Felsefenin Bireysel Ve Toplumsal İşlevleri** **1.3. Felsefenin İnsan Ve Toplum Hayatındaki Rolü**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir.* *b) Felsefe hayat ilişkisinin günlük hayattan örneklerle yorumlanması sağlanır.*
KASIM	**1. HAFTA**	**29 EKİM - 02 KASIM**	**1** **1**	**10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.**	**2. Ünite: Felsefe İle Düşünme** **2.1. Düşünme Ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları** **29 Ekim cumhuriyet bayramı**	**2**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analoji, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur.*

AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
	2. HAFTA	05 - 09 KASIM	1 1	**10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.**	***Atatürk'ün Kişiliği ve Kişisel Özellikleri*** **2.1.1. Akıl Yürütme Ve Argümantasyon** **2.1.1.1. Görüş** **2.1.1.2. Önerme** **2.1.1.3. Argüman** **2.1.1.4. Tümdengelim, Tümevarım Ve Analoji** **2.1.1.5. Tutarlılık Ve Çelişiklik**	**2**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki akıl yürütme biçimlerinin, tutarlı ve çelişik ifadelerin belirlenmesi sağlanır.*
SÜRE				**2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME / 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ**					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
KASIM	3. HAFTA	12 - 16 KASIM	1 1	**10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.**	**2.2. Düşünme Ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi** **1. yazılı sınavı**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK	*a) Dilin ifade etme ve kavramlaştırma işlevi üzerinde durulur.*
	4. HAFTA	19 - 23 KASIM	1 1	**10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.**	**2.2.1. Dil Ve Düşünce**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK	*b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.*
	5. HAFTA	26 - 30 KASIM	1 1	**10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.**	**2.3. Felsefi Soru Oluşturma** **2.3.1. Soru Ve Cevap**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır.*

ARALIK	**1. HAFTA**	**03 - 07 ARALIK**	**1** **1**	**10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.**	**2.4. Felsefi Bir Görüşü Veya Argümanı Sorgulama** **2.4.1. Görüş Ve Argümanı Sorgulama**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır.* *b) Öğrencilerin gazete, dergi, roman, televizyon haberi, tartışma programı veya filmlerde geçen felsefi bir görüşü tespit etmeleri ve bu görüşü temellendiren argümanları sınıf ortamında tartışmaları sağlanır.*
	2. HAFTA	**10 - 14 ARALIK**	**1** **1**	**10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3. Ünite: Felsefenin Temel Konuları Ve Problemleri** **3.1. Varlık Felsefesi** **3.1.1. Varlık Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) "Varlık var mıdır?", "Varlığın mahiyeti nedir?", "Evrende amaçlılık var mıdır?" problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*

SÜRE				**3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ**					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
ARALIK	**3. HAFTA**	**17 - 21 ARALIK**	**1** **1**	**10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.1.1.1. Varlığın Hakikati Ve Bilgisi**	**3**	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır.*

	4. HAFTA	24 - 28 ARALIK	1 1	**10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.1.1.2. Varlığın Mahiyeti 3.1.1.3. Evrende Amaçlılık**	**3**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*c) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşmaları sağlanır.*
OCAK	1. HAFTA	31 ARALIK - 04 OCAK	1 1	**10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.2. Bilgi Felsefesi 3.2.1. Bilgi Felsefesinin Konusu Ve Problemleri 3.2.1.1. Doğru Bilginin İmkânı 2.yazılı sınavı**	**3**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) “Doğru bilgi mümkün müdür?", "Bilginin kaynağı nedir?", "Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?” problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*
	2.HAFTA	07 - 11 OCAK	1 1	**10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.2.1.2. Bilginin Kaynağı 3.2.1.3. Bilginin Sınırları Ve Doğru Bilginin Ölçütü**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Felsefi bir metnin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.*
	3.HAFTA	14 - 18 OCAK	1 1	**10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.2.1.4. Bilginin Güvenirliliği Ve Değeri**	**3**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır.*

YARIYIL TATİLİ

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
10. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
ŞUBAT	2. HAFTA	04 - 08 ŞUBAT	1 1	**10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.3. Bilim Felsefesi 3.3.1. Bilim Felsefesinin Konusu Ve Problemleri 3.3.1.1. Bilim 3.3.1.2. Bilimsel Yöntem**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) “Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?”, “Bilimin değeri nedir?” problemlerinden hareketle bilim felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*
	3. HAFTA	11 - 15 ŞUBAT	1 1	**10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.3.1.3. Bilimin Değeri 3.3.1.4. Bilim Ve Felsefe İlişkisi**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Bilim felsefe ilişkisi üzerinde durulur.*
	4. HAFTA	18 - 22 ŞUBAT	1 1	**10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.3.1.4. Bilim Ve Felsefe İlişkisi**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*c) B. Russell’ın “Bilgelikle birleştiğinde bilimin sağladığı kudret tüm insanlığa büyük ölçüde refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yalnız yıkıntıya yol açar.” sözünden hareketle bilimle hayat arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.*

MART	**1. HAFTA**	**25 ŞUBAT - 01 MART**	**1** **1**	**10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.4. Ahlak Felsefesi** **3.4.1. Ahlak Felsefesinin Konusu Ve Problemleri** **3.4.1.1. İyi Ve Kötü**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) "İyi ve kötünün ölçütü nedir?", "Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?", "Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?" problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*

SÜRE				**3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ**					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
MART	**2. HAFTA**	**04 - 08 MART**	**1** **1**	**10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.4.1.2. Özgürlük Ve Sorumluluk**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır.*
	3. HAFTA	**11 - 15 MART**	**1** **1**	**10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.4.1.3. Evrensel Ahlak Yasası**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.*

	4. HAFTA	18 - 22 MART	1 1	**10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.**	**3.5. Din Felsefesi** **3.5.1. Din Felsefesinin Konusu Ve Soruları** **3.5.1.1. Tanrı'nın Varlığı İle İlgili Görüşler**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) "Tanrı'nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?", "Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?", "Ölümden sonra yaşam var mıdır?" problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*
	5. HAFTA	25 - 29 MART	1 1	**10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.**	**3.5.1.2. Evrenin Sonlu Olup Olmadığına Yönelik Görüşler** **3.5.1.3. Ölümden Sonra Yaşamın Olup Olmadığına Yönelik Görüşler** **3.5.1.4. Teoloji Ve Din Felsefesi** **1. yazılı sınavı**	**3**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Teoloji ve din felsefesi farkı üzerinde durulur.* *c) "Ben kimim?" sorusunun felsefe, bilim ve din açısından nasıl ele alındığının tartışılması sağlanır.*

SÜRE				**3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ**					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
NİSAN	1. HAFTA	01 - 05 NİSAN	1 1	**10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.6. Siyaset Felsefesi** **3.6.1. Siyaset Felsefesinin Konusu Ve Problemleri** **3.6.1.1. Hak, Adalet, Özgürlük**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) "Hak, adalet ve özgürlük nedir?", " İktidarın kaynağı nedir?", "İdeal devlet düzeni olabilir mi?" problemlerinden hareketle siyaset felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*

	2. HAFTA	08 - 12 NİSAN	1 1	**10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.6.1.2. İktidarın Kaynağı** **3.6.1.3. İdeal Devlet Düzeni** **3.6.1.4. Temel Hak Ve Özgürlükler Açısından Egemenlik Sorunu**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır.* *c) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan sorunlardan birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.*
	3. HAFTA	15 - 19 NİSAN	1 1	**10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**3.7. Sanat Felsefesi** **3.7.1 Sanat Felsefesinin Konusu Ve Problemleri** **3.7.1.1. Güzellik**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*a) "Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserinin özellikleri nelerdir?" problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır.*
	4. HAFTA	22 - 26 NİSAN	1 1	**10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.**	**23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı** **3.7.1.2. Sanat** **3.7.1.3. Sanat Eserinin Özellikleri**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Arife AYAZ ŞAHİN Haydar Sinan KOLUAÇIK Mehmet UYANIK Sarper Serkan AVCI	*b) Felsefi bir metin üzerinden sanat ve duyarlılık ilişkisinin yorumlanması sağlanır.* *c) Öğrencilerin yaşadığı şehrin mimari yapısını estetik açıdan tartışmaları sağlanır.*
SÜRE				**4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA**					
AY	**HAFTA**	**GÜN**	**DERS SAATİ**	**KAZANIMLAR**	**KONULAR**	**ETKİNLİKLER**	**Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri**	**Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri**	**Açıklamalar**
MAYIS	1. HAFTA	29 NİSAN - 03 MAYIS	1 1	**10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.**	**1 Mayıs işçi ve emekçi bayramı** **4. Ünite: Felsefi Okuma Ve Yazma** **4.1. Felsefi Metin Analizi** **1 Mayıs işçi ve emekçi bayramı**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ömer Mahir Alper Felsefenin Doğası	*Felsefi bir metin örneğinde; "Metinde hangi felsefi kavramlar geçmektedir?", "Metinde hangi felsefi problem veya problemler ele alınmaktadır?", "Felsefi probleme veya problemlere filozofun bakış açısı nasıldır?",*

	2. HAFTA	**06 - 10 MAYIS**	**1** **1**	**10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.**	**4.1.1. Felsefi Metin**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma	Shakian Felsefe Tarihi	*"Kullanılan kavramlar ve savunulan görüşler, güncel sorunların anlaşılması ve çözümlenmesi için nasıl bir katkı sunabilir?" soruları yoluyla analiz ve değerlendirme yapılması sağlanır.*
	3. HAFTA	**13 - 17 MAYIS**	**1** **1**	**10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.**	**19 Mayıs gençlik ve spor bayramı** **4.2. Alternatif Görüş Geliştirme**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	*Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve "Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?" gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.*
	4. HAFTA	**20 - 24 MAYIS**	**1** **1**	**10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.**	**4.2.1. Görüşler**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Weber Felsefe Tarihi	*"Bu konuyla ilgili sizden görüş öne sürmeniz istenseydi görüşünüz ne olurdu?" gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.*
	5. HAFTA	**27 -**	**1** **1**	**10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.**	**4.3. Felsefi Deneme Yazma** **4.3.1. Felsefi Deneme** **2. yazılı sınavı**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	*a)* Felsefi denemenin ne olduğu ve nasıl yazıldığı açıklanır. *b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.*
HAZİR	**1. HAFTA**	**3-7 haziran**	**1** **1**	**10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.**	**4.4. Felsefi Akıl Yürütme Becerilerini Diğer Alanlarda Kullanma** **4.4.1. Akıl Yürütme Becerileri**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	*Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, bilgi ve değer alanları üzerinden yorumlanması sağlanır.*
		10 - 14 HAZİRAN	**1** **1**	**10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.**	**4.4. Felsefi Akıl Yürütme Becerilerini Diğer Alanlarda Kullanma** **4.4.1. Akıl Yürütme Becerileri**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	*Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, bilgi ve değer alanları üzerinden yorumlanması sağlanır.*

*10. sınıflar FELSEFE dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, TTK Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen programa uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.
*Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır. www.HangiSoru.com

UYGUNDUR

Felsefe Grubu Öğretmeni
17.09.2018
Ahmet ÖZKAN

Kemal Vehbi OINAY
Okul Müdürü